

广东生态工程职业学院

粤生态职院学工〔2025〕7号

关于做好2025年春季学期学生心理危机事件 防范工作的通知

各二级学院：

为落实《广东省教育厅关于做好2025年春季学期高校学生心理危机事件防范工作的通知》文件要求，进一步加强我校学生心理健康教育，切实维护学生心理健康，有效预防学生心理危机事件发生，现就做好春季学期心理健康教育有关工作通知如下。

一、加强心理健康教育工作的组织保障。

各二级学院要切实提高思想认识，以对国家和民族未来高度负责的使命感，以“时时放心不下”的责任感，把学生心理健康工作摆在更加突出的位置。要把学生心理健康工作纳入二级学院的改革发展整体规划，纳入专业人才培养体系。

二、做好开学返校期间学生心理调适工作。

受季节特点与开学适应等因素交织影响，学生出现心理问题甚至发生心理危机事件的可能性增大。各二级学院要充分认识当前学生心理问题的复杂性和防范工作的艰巨性，坚持底线思维，把防范学生心理危机事件工作作为学校开学后的一项重要任务来抓。做好因心理问题休学复学的评估工作，结合实际制定新学



期学生心理健康教育工作计划，分析研判学生可能存在的心理问题，有针对性地开展相关工作。要紧密结合当前学生心理健康现状和发展趋势，精心准备“开学第一课”，做好学生开学适应和心理关爱工作，引导学生以积极乐观的心态迎接新学期。

三、加强学生心理健康状况监测。

各二级学院要坚持预防为主，关口前移，构建完善学生心理健康状况监测体系，完善“学校-学院-班级-宿舍/个人”四级预警网格，健全分类预防机制。通过一线走访、谈心谈话、家长沟通、心理测评等方式掌握学生基本心理动态，重点关注开学适应困难、社会支持薄弱、有精神障碍病史、家庭关系紧张、情感受挫、成绩波动较大、沉迷手机或网络、升学就业压力大、毕业困难、家庭经济困难等学生个体。

为确保心理危机识别的有效性，辅导员老师和学生心理骨干两只队伍的工作要求如下：

（1）辅导员“八必谈”：开学后或考试前等关键节点的重点学生必谈，考试作弊或受到处分学生必谈，学业困难或重要考试失败学生必谈，家庭经济困难或者遭遇重大变故学生必谈，人际矛盾激化或冲突明显学生必谈，恋爱失败或情感严重困扰学生必谈，思想受到影响或反应激烈学生必谈，心理困扰严重或者发生心理危机学生必谈。

（2）学生心理骨干“八必报”：发生学业情感或家庭重大事件同学必报，情绪明显变化或烦躁不安同学必报，发生人际冲突



或情绪激动同学必报，出现攻击行为或暴力倾向同学必报，突然赠送礼物请客或无故告别赔礼道歉同学必报，社交媒体软件发布悲观厌世或冲动愤慨言论同学必报，性格内向从不参加集体活动或经常旷课同学必报，与家人关系恶劣或长时电话争吵同学必报。

四、优化学生心理危机干预处置机制。

二级学院要完善学生心理帮扶机制，加强对学生的日常关心和帮助，降低学生发生心理危机的潜在风险。对发生家庭变故的要予以关心慰问，对学业、就业存在困难的要提供必要帮扶，对存在思想困惑和疑虑的要进行针对性引导。发现学生存在严重心理问题特别是有轻生倾向和风险的，要及时与监护人沟通，协调资源介入干预。要完善学生心理危机干预与应急处置机制、转介就医机制和复学机制，对心理高危学生实行“一生一策”，及时跟进，精准有效开展心理安抚、疏导、干预工作，必要时及时转介、诊断、治疗。

五、完善联防联控和家校协同机制。

学生心理健康教育和心理危机干预是一个系统工程，需要全校、全社会共同关注和参与。二级学院要增强协同育人共识，构建学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人新格局。要建立健全校内部门协作、全员参与的学生心理健康工作机制，明确工作内容和联动责任，推动学工、安保、宣传、后勤、就业、心理、校医等有关部门齐抓共管、高效联动。要加强家、校、医、社、警联动，定期研判学生心理问题，互通信息，综合



施策，形成协同育人有效合力，干预化解学生心理危机。要进一步强化家校协同，畅通家校沟通渠道，加强与重点关注学生及其家长的联系，引导家长切实履行家庭教育主体责任，充分理解和支持学校工作，指导学生家长增强维护学生心理健康意识，融洽家庭关系，给予学生有效心理支持。



校对人：孙桂芳

